



K-12 Académico Avanzado/GT Plan

Dotados y Talentosos (Identificación & Servicios GT)

Definición de Dotados y Talentosos

Los alumnos que participen en servicios designados para estudiantes dotados y talentosos deberán demostrar sus habilidades en aprendizaje individual, pensamiento, investigación, y comunicación como evidencia del desarrollo en productos innovativos y habilidades avanzadas en relación a otros estudiantes de su misma edad, experiencia, o ambiente y reflejen individualidad y creatividad.

Definición del Estado de Estudiantes Dotados y Talentosos

DEFINICIÓN DE TEC §29.121: Un estudiante dotado y talentoso es aquel quien se desempeña, o muestra un potencial de desempeño, en logros de un alto nivel cuando comparado con otros estudiantes de la misma edad, experiencia, o ambiente y que:

1. Demuestra capacidad de un alto nivel de desempeño en área(s) intelectual, creativa o artística;
2. Posee una capacidad inusual de liderazgo; o
3. Sobresale en un área académica específica.

Definición local de Dotados y Talentosos

International Leadership of Texas ISD define como Dotados Talentosos a cualquier niño o joven de los grados de Jardín de Niños al grado 12 que se desempeñan, o muestran un potencial de desempeño con un alto nivel de logros comparado con otros estudiantes de su misma edad, experiencia, o ambiente, y quienes:

1. Demuestra alto nivel de desempeño en habilidades generales intelectuales; o
2. Sobresale en una o más áreas académicas específicas: matemáticas, ciencias, artes del lenguaje, y/o estudios sociales

Metas Estatales para Servicios GT/Como son alcanzadas las metas por ILTexas

Los estudiantes que participen en servicios designados para Estudiantes Dotados y Talentosos demostrarán sus habilidades de aprendizaje individual, pensamiento,

investigación, y comunicación, como evidencia por medio del desempeño de productos de innovación y desempeño (que se guarda en el portafolio del estudiante) que está avanzado en relación a otros estudiantes de su misma edad, experiencia, o ambiente y que demuestre individualidad y creatividad.

- 1) Estudiantes identificados en los grados de Jardín de Niños al grado 12 que demuestren la necesidad académica de los servicios para Dotados y Talentosos utilizando el criterio establecido por el distrito, aprobado por la junta directiva y de acuerdo a las normas estatales.
- 2) Desempeño en las capacidades del estudiante para ser auto dirigido y confiado en sus habilidades al efectuar y procesar información, así como crear y comunicar sus logros con un alto nivel de desempeño, productos y presentaciones de calidad profesional a nivel de un estudiante por terminar la escuela secundaria.
- 3) Mejora y afina pensamientos abstractos y complejos, y su entendimiento por creatividad más sofisticada y actividades de pensamiento crítico reflejan y afinan sus propios pensamientos procesados.
- 4) Provée a los estudiantes con múltiples oportunidades para participar en experiencias de aprendizaje utilizando contenido avanzado (dentro de las cuatro áreas centrales, así como Bellas Artes) que son completamente diferentes en profundidad, complejidad y rango a través del cambio de contenido y/o proceso o producto. Los estudiantes podrán trabajar independientemente, con otros grupos de estudiantes superdotados y con grupos de compañeros no superdotados.

La evaluación de los estudiantes para servicios dotados y talentosos es en colaboración y se efectúa durante todo el año escolar, así como acumulativa a través de la experiencia escolar (en todos los grados). A través del proceso RtL, todos los datos se recopilarán y almacenarán en un Portafolio (digital o físico), tal como se realiza un seguimiento a través del Equipo de Éxito Estudiantil (SST), encabezado por líderes y consejeros GT. Deberá almacenarse una copia de estos datos de GT con el Consejero de Grado, así como con el AP. Los estudiantes con gran capacidad de aprendizaje serán identificados como aprendices de GT para fines estatales por un comité de educadores capacitados en GT del recinto escolar y del distrito.

Para el Portafolio de estudiantes dotados

Características de estudiantes dotados (sólo para subir a la pestaña de dotados en Skyward, NO para Seesaw)

- o Encuesta para maestros y padres/Formulario de recomendación
- o GT IEPs una vez que se toma la decisión
- o Documentación SST

Datos de evaluación (sólo para subir a la pestaña de dotados en Skyward, NO para Seesaw)

- o Prueba de habilidad

Piezas para estudiantes (estas piezas se pueden cargar en Seesaw para carteras digitales "de trabajo")

- o Proyectos y desempeños
 - Proyectos predeterminados a nivel de grado
 - Piezas seleccionadas por el alumno
 - Piezas seleccionadas por el profesor
 - Datos (niveles de lectura, datos de evaluación de la unidad, resultados de MAP, etc.) abiertos para ser compartidos con los padres.

Los estudiantes transferidos que buscan ser identificados para recibir servicios de GT deberán presentar datos de identificación de la escuela anterior al comité SST de ILTexas para su revisión. Es probable que se requiera información adicional. ILTexas puede, o no, aceptar identificación GT previa de su distrito anterior, como se documenta a través de PEIMS.

La ausencia de servicios, reevaluación de las necesidades y la salida de los estudiantes para recibir los servicios de GT serán revisadas por el comité SST caso por caso, según sea necesario.

El Diseño de Servicio/Currículum e Instrucción se basa en las necesidades académicas de aquellos estudiantes con mayores capacidades para aprender en las cuatro áreas de contenido básico. Además, ILTexas atiende las necesidades de los estudiantes con capacidades de liderazgo, atléticas, lingüísticas (a través del modelo de enriquecimiento trilingüe) y artísticas para sobresalir del nivel de grado. Estos estudiantes identificados tendrán oportunidades de trabajar juntos y de manera individual. Estas oportunidades para explorar un plan de estudios profundamente avanzado y contenido complejo, se proporcionarán durante el horario escolar (por ejemplo, oportunidad de tiempo de crecimiento, instrucción diferenciada, telescopios, modificación del plan de estudios, alojamiento y aceleración) y también fuera de la escuela (como competencias, clubs, actividades extracurriculares, etc.) Como parte de nuestro horario escolar maestro, cada grado tendrá un periodo de enriquecimiento designado, por el cual GT identifica a los estudiantes (así como otros) tendrán la oportunidad de ser desafiados en su nivel. Además, como parte del diseño del servicio, ILTexas ofrece oportunidades de aceleración a medida que los estudiantes califican de acuerdo al crédito por calificación de examen.

Además, se ofrecen oportunidades adicionales en las Escuelas Intermedias y Secundaria, de la siguiente manera:

- Las clases pre AP y AP brindan opciones, desafíos, profundidad y complejidad de contenidos apropiados.
- En la escuela secundaria, juniors y seniors tienen acceso a clases de doble crédito de nivel

universitario.

-Se proporciona evaluación y capacitación de liderazgo y carrera en áreas de fortaleza (en colaboración con Kuder Galaxy, K-5, y Kuder Navigator 6-12).

Se proporcionará desarrollo profesional sobre la naturaleza y necesidades de los estudiantes superdotados a todos los administradores, consejeros e instructores. Los instructores deben completar la capacitación de GT Foundations de 30 horas a través de cualquier ESC regional (a través de plataformas en línea y presenciales) y completar una actualización adicional de 6 horas anualmente. Las Fundaciones 1 y 2 (cara a cara) incluirán una orientación del proceso de identificación del distrito y el modelo de servicio. La Coordinadora de GT, Ashley Newschwander, participará en la planificación y realización de capacitación presencial. *Los maestros que hayan asistido al curso de verano de cinco días del College Board serán eximidos de las Fundaciones 3 y 4.

Los maestros reciben 30 horas de capacitación sobre GT y deben presentar sus certificados al AP de la escuela y/o certificados de actualización de 6 horas y subir los documentos a Eduphoria. Esta capacitación anterior no es un sustituto para los maestros que tienen que tomar el examen GT estatal y agregar el GT suplementario a su certificado de enseñanza a través de TEA/SBEC si lo desea. (esto no es requerido por ILTexas)

Se motivará la participación familiar y comunitaria. La información sobre los servicios de GT estará disponible en el sitio web y se compartirá en reuniones informativas. Los miembros de la familia y de la comunidad, también tendrán la oportunidad de unirse a la asociación de padres TAGT. Los padres serán informados sobre las oportunidades de aprendizaje; los productos y logros serán compartidos con la comunidad.

Los líderes escolares GT se reunirán por lo menos dos veces al año con la Coordinadora de Avance Académico/GT del distrito (Ashley Neuschwander; aneuschwander@iltexas.org).

El líder GT se encargará de dirigir el recinto hacia la implementación completa de los componentes anteriores de nuestro programa GT. El líder GT servirá como experto en la materia y necesitará ayudar, ya sea en persona o por medio de comunicación con GT-SST o Pre-GT-SST, para ayudar a guiar al comité en la toma de decisiones/intervenciones más pedagógicas para nuestros niños GT y GT-IEP según sea necesario.

Los líderes también servirán como Supervisores Oficiales de Pruebas CogAT de la escuela; sin embargo, cada recinto deberá designar también a dos AL y se capacitará a un Especialista en Medios como Supervisor de Emergencia o para ayudar con las dificultades. AP asegurará la ejecución sobre GT/supervisión efectiva del programa.

Codificación GT en el Sistema de Información Estudiantil (Skyward)

El código indicador de talentos debe reflejar la identificación del estudiante por los servicios de talentosos y dotados cada seis/nueve semanas que son los períodos de reporte.

- Todos los estudiantes identificados y recibiendo los servicios de Dotados y Talentosos deben estar codificados con GT PEIMS, y se debe incluir la fecha de entrada y vigencia del programa GT para el estudiante.
- El código indicador de Dotado y Talentoso es eliminado del sistema de contabilidad de asistencia por el personal administrativo, sólo cuando lo indique el líder GT del recinto escolar. Se debe registrar la fecha efectiva del retiro.
- Como encontrar la codificación en Skyward [Aqui](#)

Aceleración (Compactación, Materia Única y Nivel de Grado)

Aceleración de contenido

La aceleración se usa de acuerdo a cada estudiante en todos los grados a partir del Jardín de Niños. Las decisiones deben ser tomadas por el Comité SST que consiste en tres administradores y/o maestros capacitados. Pueden ser incluidos los padres, el estudiante y otros, cuando corresponda.

- Compactación curricular
 - o Pre-evaluación al inicio de una nueva área académica (MAP).
 - o El currículum es “compactado”, enseñado a un ritmo más rápido con tiempo para incorporar contenido avanzado y habilidades a través de instrucción diferenciada (de unidades TEKS RS) y/o vía periodo/tiempo de enriquecimiento.
- Aceleración de una sola asignatura en el aula avanzada
 - o Apropriada para estudiantes avanzados en una materia específica como matemáticas.
 - o Uso de resultados de crédito TTU por examen o MAP (se requiere un dominio del 80-90%).
 - o El estudiante deja el aula regular para asistir a la clase acelerada en el nivel de grado apropiado (por ejemplo, 1^{er} grado recibiendo instrucción RLA con profesor de 2^o grado, estudiante de 5^o grado tomando matemáticas de 6^o grado, 7^o grado tomando Algebra I, 8^{avo} grado tomando Inglés I, Doble Crédito y cursos de AP a nivel de Secundaria, etc.).

Aceleración de Nivel de Grado K-5

Todos los estudiantes son elegibles para ser considerados en la aceleración de nivel de grado, si cumplen con los siguientes requisitos

- Puntuación de 80% o más en un examen desarrollado por el distrito o estado (CBE por Texas Tech) en **todas** las áreas básicas: lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales en inglés y/o español para estudiantes que participan en un 45%/45% completamente implementado del programa DLI teniendo en cuenta el 10% de desarrollo del idioma chino, determinado por SST caso por caso (L1 o ambos)

- *para estudiantes que participan en un programa DLI 45%/45% completamente implementado, teniendo en cuenta el 10% de desarrollo del idioma chino determinado por SST caso por caso (L1 o ambos)*
- recomendación de SST (con aporte del profesor)
- aprobación escrita de los padres/tutores del estudiante

El SST (con aporte del maestro) determinará el período en que los estudiantes calificados serán acelerados a un nivel de grado avanzado.

Aceleración de cursos para 6-12

Los estudiantes son elegibles para evaluar el crédito por examen a través de ILTexas. El crédito de curso se otorga por lo siguiente:

- puntuación de 80% o más en un examen (CBE por Texas Tech) -o-
- puntuación de 3 o más en un examen AP -o-
- puntuación de 75 o más en un examen CLEP

Examen de Windows

Los exámenes CBE se administrarán 4 veces al año por recomendación de SST.

Examenes de Windows:

- 1 de Julio-30 de Septiembre
- 1 de Octubre- 31 de December
- 1 de Enero-31 de Marzo
- 1 de Abril-30 de Junio

Los estudiantes pueden intentar el examen hasta dos veces por cada materia.

Los padres son responsables por los pagos del examen CBE a menos que la recomendación sea realizada por el Comité SST basada en una recomendación del maestro del estudiante, quien observa que las necesidades académicas del estudiante no se cumplen en el nivel del grado actual.

Enlace para comprar pruebas de CBE:

<http://www.depts.ttu.edu/k12/programs/testing/institutional/>